



Světová zdravotnická organizace, Kodaň Dánsko
Ústav zdraví dítěte při Universitě v Bristolu, Velká Británie
Výzkumný ústav zdraví dítěte v Brně, Česká republika

organizují a provádějí

v ý z k u m

**EVROPSKÁ LONGITUDINÁLNÍ STUDIE TĚHOTENSTVÍ A DĚTSTVÍ
(ELSPAC)**



Dotazník pro učitele (Dotazník U8)

Tento dotazník má být vyplněn učitelem sledovaného dítěte do konce školního roku, ve kterém dítě dovrší osm let.

Všechny odpovědi jsou důvěrné

Děkujeme Vám za Vaši pomoc

Zatrhňte, prosím, pro každou otázku jednu kolonku. Pomohlo by nám, kdybyste podle svých nejlepších schopností odpověděl(a) na všechny otázky, i když si nebudete zcela jist(á) nebo i když se Vám otázky budou zdát hloupé. Při svých odpovědích berte, prosím, za základ chování dítěte v posledních 6 měsících, pokud je to pro Vás možné.

SEKCE A : PŘEDNOSTI A PROBLÉMY (POZITIVNÍ A NEGATIVNÍ
CHARAKTERISTIKY SLEDOVANÉHO DÍTĚTE)

Odpovědi : 1 - není to pravda

2 - někdy je to pravda

3 - určitě je to pravda

Toto dítě :

A 1. Bere v úvahu pocity jiných lidí 1 2 3

A 2. Je neklidné, hyperaktivní, nevydrží být 1 2 3
dlouho v klidu

A 3. Často si stěžuje na bolesti hlavy, 1 2 3
žaludku nebo se cítí nemocné

A 4. Ochotně půjčuje ostatním své věci 1 2 3
(pomůcky, hračky, tužky atd.)

A 5. Má časté výkyvy nálady nebo je zlostné 1 2 3

A 6. Je spíše samotářské, hraje si spíše samo 1 2 3

A 7. V podstatě je poslušné, obvykle udělá, co mu 1 2 3
dospělý řekne

A 8. Hodně se bojí, často vypadá vystrašeně 1 2 3

A 9. Snaží se pomoci, když je někomu ubližováno 1 2 3 1 2 3

A10. Pořád se vrtí nebo kroutí (ošívá) 1 2 3

A11. Má alespoň jednoho dobrého kamaráda 1 2 3

A12. Často se pere s jinými dětmi nebo je k nim neurvalé 1 2 3

A13. Je často nešťastné, skleslé nebo plačtivé 1 2 3

A14. Je oblíbeno mezi ostatními dětmi 1 2 3

A15. Snadno se dá rozptýlit, je nepozorné, duchem nepřítomné 1 2 3

A16. Je nervózní nebo nejisté, v nových situacích ztrácí sebejistotu 1 2 3

A17. Je laskavé k mladším dětem 1 2 3

A18. Často lže nebo švindluje (šidí) 1 2 3

A19. Často je napadáno nebo provokováno ostatními dětmi 1 2 3

A20. Často dobrovolně pomáhá jiným (rodičům, učitelům, ostatním dětem) 1 2 3

A21. Předtím než něco udělá, rozmyslí si to 1 2 3

A22. Bere (krade) věci z domu, ze školy, odjinud 1 2 3

A23. Vychází lépe s dospělými než s dětmi 1 2 3

A24. Hodně se bojí, snadno se nechá vyděsit 1 2 3

A25. Vnímá úkoly v posloupnosti - od začátku až do konce 1 2 3

A26. Je zlomyslné, ubližuje jiným dětem 1 2 3

A27. Posmívá se jiným dětem 1 2 3

A28. Žaluje často na jiné děti 1 2 3

A29. Závidí ostatním dětem 1 2 3

A30. Snaží se na sebe upozornit 1 2 3

A31. Žárlí na ostatní děti 1 2 3

A32. Máte nějaké jiné komentáře či postřehy ?

1 ano 2 ne

Pokud ano,

a.Uveďte je, prosím :

.....
.....

A33. Myslíte si, že sledované dítě má potíže v jedné či více

z následujících oblastí :

- emoční potíže - prožívání
- pozornost - soustředění
- chování
- sociální kontakty - mezilidské vztahy

Pokud ano,

prosím, označte odpovědi, které se těchto potíží týkají :

a. Rozrušuje se sledované dítě těmito problémy, rmoutí je to ?

1 ne, vůbec ne

2 jen trochu

3 docela hodně

4 velmi

b. Ovlivňují nějak výše uvedené problémy každodenní život sledovaného dítěte ? Zasahují určitým způsobem do jeho života ? Odrážejí se v jeho osobních vztazích, mají dopad na vyučování ve třídě ?

Možné odpovědi : 1- vůbec ne

2- trochu

3- docela hodně

4- velmi

i. osobní vztahy 1 2 3 4

ii. vyučování 1 2 3 4

c. Jsou tyto problémy zátěží pro Vás jako učitele či pro třídu jako celek ?

Možné odpovědi : 1-ne

2-trochu

3-docela hodně

4-velmi

i. pro učitele 1 2 3 4

ii.pro třídu 1 2 3 4

SEKCE B : CHARAKTERISTIKY SCHOPNOSTÍ A MOŽNOSTÍ SLEDOVANÉHO DÍTĚTE

B 1. Jak byste hodnotil(a) sledované dítě z hlediska jeho schopností v porovnání s průměrnými schopnostmi dětí téhož věku ?

Odpovědi : 1 - velmi dobré

2 - dobré

3 - nepříliš dobré

4 - špatné

5 - neumí to vůbec

a. Čtení 1 2 3 4 5

b. Psaní 1 2 3 4 5

c. Matematika 1 2 3 4 5

d. Zpěv 1 2 3 4 5

e. Obecné znalosti-všeobecná informovanost 1 2 3 4 5

f. Pohybové schopnosti 1 2 3 4 5

g. Hláskování 1 2 3 4 5

h. Výtvarné schopnosti 1 2 3 4 5

i. Manuální schopnosti, zručnost, tvořivost 1 2 3 4 5

B 2a. Byla u tohoto dítěte zjištěna potřeba speciální pedagogické péče ?

ano 1 ne 2

Pokud ne, přejděte k otázce B 3.

Pokud ano,

b. Popište, prosím, v čem je problém ?

.....

c. Co se s tím začalo dělat ?

(zaškrtněte prosím vše, co platí) :

i. zatím nic 1

ii. dítě navštěvuje speciální školu 1

iii. dítě navštěvuje speciální třídu 1

iv. dítě má speciálního učitele, 1

je doučováno

v. pedagogicko-psychologická poradna 1

vi. logopedie 1

vii. něco jiného 1

Pokud ano,

prosím, napište co :

.....

.....

B 3. Prosím, charakterizujte třídu, kterou v současnosti dítě navštěvuje :

a. Počet dívek

b. Počet chlapců

c. Jsou všichni žáci třídy ve věku 6 - 8 let ?

ano 1 ne 2

d. Kolik let je nejmladšímu dítěti ?

e. Kolik let je nejstaršímu dítěti ?

B 4. Kolik dní v posledním školním roce nebylo sledované dítě ve škole z následujících důvodů ?

a. Nemoc dní

b. Lázně, ozdravný pobyt, dětský tábor dní

c. Jiné omluvené důvody dní

(udělení ředitelského volna, vyslání na soutěž, olympiádu, reprezentace ve sportu či jiné oblasti, umělecké aktivity - natáčení filmu, vystoupení s uměleckým souborem....atd.)

d. Neomluvené důvody dní

Prosím, popište :

.....

SEKCE C : VÍCE O JEHO CHOVÁNÍ

Prosím, zaškrtněte variantu odpovědi, která nejlépe vystihuje chování dítěte v posledních 6 měsících.

Možné odpovědi : 1 - nikdy

2 - velmi zřídka

3 - někdy

4 - často

C 1. Není schopno věnovat péči a pozornost

detailům ve školních pracech či

chybuje z nepozornosti 1 2 3 4

C 2. Má potíže s udržením pozornosti na úkol nebo 1 2 3 4

na hry

C 3. Nevnímá, když je osloveno (nedává pozor) 1 2 3 4

C 4. Neplní instrukce (pokyny) k práci, vyžadující

duševní činnost (zátěž) 1 2 3 4

C 5. Má potíže si zorganizovat úkoly a činnosti 1 2 3 4

C 6. Vyhýbá se úkolům (školním nebo domácím),

které vyžadují duševní zátěž 1 2 3 4

C 7. Ztrácí věci, které jsou potřebné k plnění

úkolů nebo jiných aktivit 1 2 3 4

C 8. Snadno se nechá rozptýlit 1 2 3 4

C 9. Je zapomnětlivý (zapomíná) 1 2 3 4

C 10. Provádí neúčelné či samovolné pohyby

(rukama nebo nohama) nebo se vrtí

na židli (je instabilní) 1 2 3 4

C 11. Když má (při vyučování nebo v jiných

situacích) klidně sedět, vstává bez důvodu

ze židle 1 2 3 4

C 12. Nedá se zklidnit. Neúměrně pobíhá kolem

či vyvíjí jinou tělesnou aktivitu v situacích,

kdy je to nevhodné, nežádoucí, rušivé 1 2 3 4

C 13. Má potíže s tím, aby si tiše hrálo nebo

využilo svůj volný čas 1 2 3 4

C 14. Chová se překotně, jako kdyby

"bylo poháněno motorem "(je hyperaktivní) 1 2 3 4

C 15. Příliš mnoho mluví 1 2 3 4

C 16. Vyhrkne odpověď, aniž byla

dopovězena otázka 1 2 3 4

C 17. Má potíže s čekáním až na něho přijde řada 1 2 3 4

C 18. Rušivě zasahuje do činnosti ostatních 1 2 3 4

C 19. Jiné problémy 1 2 3 4

Pokud ano,

a. prosím, specifikujte :

.....

C 20. Jak dlouho jste učitelem - učitelkou tohoto dítěte ?

1 méně než 1 měsíc

2 1 - 2 měsíce

3 3 - 5 měsíců

4 6 - 11 měsíců

5 1 rok či více

9 nevím

Datum vyplnění : 199.

Datum narození dítěte : 199.

Jméno učitele :

Název a adresa školy :

Děkujeme Vám mnohokrát za Vaši pomoc !