

Dotazník číslo: ET_2

Světová zdravotnická organizace, Kodaň, Dánsko
Ústav zdraví dítěte při Univerzitě v Bristolu, Velká Británie
Výzkumné pracoviště preventivní a sociální pediatrie,
Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno, Česká republika

organizují a provádějí

v ý z k u m

**EVROPSKÁ LONGITUDINÁLNÍ STUDIE RODIČOVSTVÍ A DĚTSTVÍ
(ELSPAC)**



**Váš dospívající syn/
Vaše dospívající dcera
a jeho/její prostředí
(Dotazník ET_2)**

Vážená paní, vážený pane,

tento dotazník je určen osobě, která se nejvíce stará o Vašeho syna/Vaši dceru. Předpokládáme, že nejčastěji touto osobou bude jeho/její matka nebo otec. Může to však být i jiná dospělá osoba, která sdílí s Vaším synem/Vaší dcerou společnou domácnost a dobře ho/ji zná.

Cílem dotazníku je zjistit, v jakém prostředí Váš syn/Vaše dcera žije. Dotazník je proto rozčleněn do několika částí, ve kterých najdete otázky na významné životní události z posledních 3 let, na vztahy mezi vámi a Vaším synem/Vaší dcerou, jeho/její školu a volný čas.

DOTAZNÍKY PROJEKTU ELSPAC

i) Koncem XX. století dospěli lékaři ke smutnému zjištění: zdravotní stav dětské populace v Evropě se všeobecně zhoršuje. Dochází k nárůstu chronických a alergických chorob, zvyšuje se náchylnost k infekčním chorobám, vzrůstá počet dětí s nějakým druhem postižení. Příčiny této situace nemohou být pouze biologické. Pravděpodobně spočívají v životním stylu evropské populace, v působení psychických stresů, v kvalitě rodinného a životního prostředí současných dětí a dospívajících. Neznáme však **přesně míru rizik jednotlivých škodlivých faktorů ani význam různých kombinací těchto faktorů pro zdravotní stav dětí a dospívajících.** Základním cílem Evropské dlouhodobé studie rodičovství a dětství je proto určit, jaký vliv mají faktory biologické, sociální, psychosociální a faktory prostředí na zdraví dětí a dospívajících.

j) ELSPAC je mezinárodní zdravotnická studie, která vznikla z podnětu Světové zdravotnické organizace (WHO) a probíhá v sedmi zemích Evropy. V České republice bylo do projektu zahrnuto více než 7000 dětí narozených v letech 1991 a 1992 a jejich rodičů. Tyto rodiny sledujeme již od těhotenství matky. Naším záměrem je pokračovat ve výzkumném sledování těchto dětí nejméně do 19 let jejich věku.

Důsledky pro dotazování

- f) *Charakter studie však ovlivňuje dotazování. Snaha o velmi podrobné a mnohostranné poznání rizikových faktorů dětského zdraví vede k nárůstu objemu dotazníků.*
- b) Nutnost uvádět většinu výzkumných otázek současně ve všech zúčastněných zemích způsobuje, že některé dotazy se Vám mohou zdát neobvyklé.

b)

Žádná data či informace, která nám vyplněním tohoto dotazníku sdělíte, nejsou poskytována <u>žádné</u> třetí osobě.
--

SEKCE A: ŽIVOTNÍ UDÁLOSTI

Níže jsou uvedeny různé události, které mohly Vašeho syna/Vaši dceru rozrušit. *Uvedte, prosím, které se staly od doby, kdy bylo Vašemu synovi/Vaší dceři patnáct let.*

Od jeho/jejích 15. narozenin	Ano, a byl/a velice rozrušen/á	Ano, a byl/a dost rozrušen/á	Ano, a byl/a trochu rozrušen/á	Ano, ale nebyl/a rozrušen/á	Ne, událost se nestala
A1. Byl/a vzat/a do ústavní nebo pěstounské péče.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A2. Zemřel jeho/její otec nebo matka.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A3. Zemřel/a jiný/á blízký/á příbuzný/á.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A4. Prožil/a silný šok nebo otřes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A5. Někdo ho/ji fyzicky zranil.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A6. Byl/a pohlavně zneužit/a.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A7. Zemřelo mu/jí oblíbené domácí zvíře.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A8. Byl/a odloučen/a od své matky.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A9. Byl/a odloučen/a od svého otce.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A10. Našel/našla jste si jiného/jinou partnera/ partnerku.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
A11. Váš syn/Vaše dcera má nyní nevlastního sourozence.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

	Od jeho/jejích 15. narozenin	Ano, a byl/a velice rozrušen/á	Ano, a byl/a dost rozrušen/á	Ano, a byl/a trochu rozrušen/á	Ano, ale nebyl/a rozrušen/á	Ne, událost se nestala
A12.	Byl/a hospitalizován/a.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A13.	Změnila se osoba, která se o něho/ni nejvíce starala.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A14.	Byl/a odloučen/a od jemu/jí blízkého člověka.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A15.	Začal/a chodit do jiné školy.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A16.	Přišel/přišla o nejlepšího přítele.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A17.	Měl/a vážný úraz nebo nehodu.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A18.	Způsobil/a nějakou škodu nebo dopravní nehodu.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A19.	Byl/a přísně potrestán/a.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A20.	Měl/a špatné vysvědčení nebo výsledky ve škole.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A21.	Stal/a se obětí šikany.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A22.	Přestěhoval/a se.	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A23.	Byl/a nucen/a odejít ze školy	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
A24.	Začal/a pracovat	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>

A25 Rozešel/a se s partnerkou/em 1 2 3 4 5

A26 Otěhotněla/přivedl do jiného stavu 1 2 3 4 5

A27 Zemřel/a jí/mu partner/ka 1 2 3 4 5

A28. Stalo se něco jiného **Ano** 1 **Ne** 2 → Jestliže **NE**, přejděte, prosím, k A24.

Jestliže **ANO**,

uved'te, prosím, co se stalo a jak to Vašeho syna/Vaši dceru rozrušilo:

Od jeho/jejích 15. narozenin	Ano, a velice rozrušen/á	Ano, a dost rozrušen/á	Ano, a trochu rozrušen/á	Ano, ale nebyl/a rozrušen/á
i).....	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4
ii).....	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4
iii).....	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4

A29. Staly se některé z výše uvedených událostí více než jednou?

Ano 1 Ne 2 → Jestliže **NE**, přejděte k A25.

Jestliže **ANO**, uved'te, prosím, o jakou událost šlo a kolikrát se stala:

a)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	krát
b)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	krát
c)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	krát

Prostor pro Váš komentář:

.....
.
.....
.
.....
.

A30. Víte, jaké věci Vašeho syna/Vaši dceru rozruší nejvíc?

Ano 1 Ne 2 → **Jestliže NE**, přejděte k A26.

Jestliže ANO, popište je, prosím:

.....
.
.....
.

A31. Staly se některé z uvedených událostí Vašemu synovi/Vaší dceři během **posledních 12 měsíců**? (*Zatrhňte, prosím, vše, co platí.*)

	Ano	Ne
a) Úspěšně složil/a zkoušku.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Zvítězil/a v soutěži.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Byl/a vybrán/a do reprezentačního týmu (sport, tanec aj.).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Našel/našla si dobrého kamaráda/kamarádku.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Prožil/a pěkné prázdniny.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
f) Dostal/a něco, po čem velmi toužil/a.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
g) Něco jiného, co ho/ji potěšilo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Jestliže ANO, uveďte, prosím, co to bylo:

.....

SEKCE B: VÁŠ SYN/VAŠE DCERA A INTERNET

Tento dotazník obsahuje 20 otázek, které zjišťují, do jaké míry je internet důležitý pro život Vašeho syna/Vaší dcery. Pozorně si přečtěte každou otázku a odpovězte prosím pravdivě. Odpověď znázorníte na škále od 0 (nikdy) do 5 (vždy).

B1. Jak často jste zjistil/a, že pobyt Vašeho syna/Vaší dcery on-line byl delší, než jste zamýšleli?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	1	2	3	4	5

B2. Jak často Váš syn/Vaše dcera zanedbával/a domácí práce, protože strávil/a více času on-line?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	1	2	3	4	5

B3. Jak často dával/a Váš syn/Vaše dcera přednost internetu před intimitou se svým partnerem/svou partnerkou?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	1	2	3	4	5

B4. Jak často vytváří Váš syn/Vaše dcera nové vztahy s ostatními on-line uživateli?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	1	2	3	4	5

B5. Jak často si ostatní v životě Vašeho syna/Vaší dcery stěžovali na to, že tráví příliš mnoho času on-line?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	1	2	3	4	5

B6. Jak často trpí školní práce Vašeho syna/Vaší dcery množstvím času stráveného on-line?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	1	2	3	4	5

B7. Jak často si Váš syn/Vaše dcera zkontroluje e-mail, nežli něco jiného, co musí udělat?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	1	2	3	4	5

B8. Jak často trpí pracovní výkon a produktivita Vašeho syna/Vaší dcery kvůli internetu?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B9. Jak často se Váš syn/Vaše dcera stane defenzivní nebo tajnůstkářský/á, když se ho/jí někdo zeptá, co dělá on-line?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B10. Jak často Váš syn/Vaše dcera zastihuje znepokojující myšlenky o jeho/jejím životě myšlenkami na internet?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B11. Jak často se domníváte, že Váš syn/Vaše dcera pomýšlí na to, kdy už bude opět on-line?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B12. Jak často máte strach, že život Vašeho syna/Vaší dcery bez internetu by byl nudný, prázdný, a mrzutý?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B13. Jak často Váš syn/Vaše dcera odsekává, ječí, nebo jedná rozmrzele a podrážděně, když ho/ji někdo obtěžuje, zatímco je on-line?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B14. Jak často Váš syn/Vaše dcera vynechává spánek, protože je on-line až do pozdních nočních hodin?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B15. Jak často se Váš syn/Vaše dcera se zaobírá internetem, když je off-line, nebo si představuje, že je on-line?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B16. Jak často řekl/a Váš syn/Vaše dcera, když byl/a on-line: „ještě pár minut navíc“?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B17. Jak často jste zkusil/a omezit dobu strávenou Vaším synem/Vaší dcerou on-line a nedařilo se to?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B18. Jak často se Váš syn/Vaše dcera pokouší skrýt, jak dlouho je on-line?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B19. Jak často se Váš syn/Vaše dcera rozhodne strávit více času on-line než chodit ven s ostatními?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

B20. Jak často je Váš syn/Vaše dcera depresivní, náladový/á nebo nervózní, když je off-line, což zmizí, jakmile je zpět on-line?

(0) Nikdy (1) Zřídka (2) Občas (3) Opakovaně (4) Často (5) Vždy

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

SEKCE C: STRAVOVACÍ NÁVYKY VAŠEHO SYNA/VAŠÍ DCERY

C1. Nakolik následující tvrzení vystihují vztah Vašeho syna/Vaší dcery k jídlu?

	Ano, většinou	Ano, někdy	Vůbec
a) Rád/a ochutnává spoustu různých jídel	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
b) Jí rád/a	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
c) Má rád/a sladká jídla	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
d) Má rád/a pikantní jídla	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
e) Spíš si s jídlem „hraje“, než by ho jedl/a s chutí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
f) V jídlu je velice vybíravý/á	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
g) Sní všechno, co má na talíři	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

C2. Když připravujete jídlo, pomůže Vám Váš syn/Vaše dcera nějak ?

	Ano, často	Ano, někdy	Nikdy/ zřídka
a) Pomůže mi s výběrem – podívá se, co máme v ledničce nebo ve spíži	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
b) Jde se mnou nakoupit a pomůže mi vybrat, co koupíme	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
c) Pomůže mi s vařením a přípravou jídla	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
d) Prostře stůl	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
e) Sklidí po jídlu ze stolu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
f) Uvaří sám/sama	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

C3. Kolikrát za týden má Váš syn/Vaše dcera v poledne k jídlu:

Nevím	Nikdy	Jednou	Jednou	2-4 krát	5 krát	
		za 2 týdny	za týden	za týden	za týden	
a) Teplé jídlo ve škole	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Svačinu, kterou poskytuje škola	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Svačinu, kterou si nosí z domu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Přejde v poledne domů na oběd	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>

C4. Kolikrát za týden ve dnech, **kdy jde do školy**, má Váš syn/Vaše dcera k večeři následující jídlo?

	Nikdy	Jednou	Jednou	2-4 krát	5 krát	Nevím
		za 2 týdny	za týden	za týden	za týden	
K večeři má:						
a) Teplé jídlo bez zeleniny nebo salátu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Teplé jídlo s čerstvou zeleninou nebo salátem	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Teplé jídlo s mraženou zeleninou	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Teplé jídlo se sterilovanou zeleninou	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Studené jídlo	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>

C5. Jak Váš syn/Vaše dcera jídlo sní?

	Nikdy	Jednou za 2 týdny	Jednou za týden	2-4 krát za týden	5 krát za týden	Nevím
a) Sedí u stolu	1	2	3	4	5	9
b) Sní ho z podnosu/ talíře na klíně	1	2	3	4	5	9
c) Večeří společně s rodiči	1	2	3	4	5	9
d) Večeří se sourozenci nebo vrstevníky, ale ne s dospělými	1	2	3	4	5	9
e) Jí o samotě	1	2	3	4	5	9

C6. Když Vašemu synovi/Vaší dceři nabídnete zeleninu, např. mrkev, hrášek, kukuřici apod., které z těchto tvrzení nejlépe vystihuje jeho/její postoj ?

(i) Nikdy mu zeleninu nenabízím

→ Přejděte, prosím, k C7.

Nevím	Ano, to se mu/jí velmi podobá	Ano, v podstatě to odpovídá	Ne, vůbec to neodpovídá	
a) Když mu/jí nabídnu zeleninu, odmítne ji	1	2	3	9
b) Jí jen jeden nebo dva druhy zeleniny	1	2	3	9
c) Jí zeleninu jen příležitostně (dvakrát za týden nebo ještě méně)	1	2	3	9
d) Raději jí zeleninu syrovou než vařenou	1	2	3	9
e) Jí zeleninu pravidelně, ale potřebuje pobízet (častěji než dvakrát týdně)	1	2	3	9
f) Jí zeleninu pravidelně bez problémů (častěji než dvakrát týdně)	1	2	3	9

C7. Když Vašemu synovi/Vaší dceři nabídnete čerstvé ovoce, např. jablko, banán apod., které z těchto tvrzení nejlépe vystihuje jeho/její postoj ?

(i) Čerstvé ovoce mu/jí nenabízím → Přejděte, prosím, k C8.

Nevím	Ano, to se	Ano, v	Ne,	
	mu/jí velmi podobá	podstatě to odpovídá	vůbec to neodpovídá	
a) Když mu/jí nabídnu ovoce, odmítne je	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Jí jen jeden až dva druhy ovoce	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Jí ovoce jen příležitostně (více než dvakrát za týden)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Jí ovoce pravidelně, ale potřebuje pobízet (více než dvakrát za týden)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Jí ovoce pravidelně bez problémů (více než dvakrát za týden)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>

C8. Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje postoj Vašeho syna/Vaší dcery, když mu/jí nabídnete maso ?

(i) Maso mu/jí nikdy nenabízím → Přejděte, prosím, k C9.

Nevím	Ano, to se	Ano,	Ne,	
	mu/jí velmi podobá	v podstatě to odpovídá	vůbec to neodpovídá	
a) Když mu/jí nabídnu maso, odmítne je	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Nejí plátky masa, ale sní sekanou, párky, klobásy, hamburgery	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Maso sní, ale potřebuje pobízet	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Maso sní bez problémů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Má raději bílé nebo červené maso?		Červené <input type="text" value="1"/>	Bílé	<input type="text" value="2"/>

C9. Který z následujících výroků nejlépe vystihuje postoj Vašeho syna/Vaší dcery, co se týče konzumace ryb ?

(i) Ryby mu/jí nikdy
nenabízím

→ Přejděte, prosím, k C10.

Nevím	Ano, to se	Ano, v	Ne,	
	mu/jí velmi podobá	podstatě to odpovídá	vůbec to neodpovídá	
a) Když mu nabídnu rybu, odmítne ji	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Má strach, že spolkne rybí kost	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Rybu sní jenom, když nevypadá jako ryba, např. rybí prsty	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Rybu sní, ale potřebuje pobízet	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Ryby jí bez problémů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>

C10. Jak byste popsal/a stolování u Vás doma ?

Většinou	Nikdy	Příležitostně	Docela často	
a) Stolování je pro všechny příjemné	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
b) Stolování je uspěchané	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
c) Při společném stolování máme čas spolu mluvit	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
d) Společné stolování také znamená hádky mezi sourozenci	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
e) Společné stolování také znamená hádky mezi dospělými a dětmi	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
f) Společné stolování také znamená hádky mezi dospělými	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

C11. Jak často Váš syn/Vaše dcera žvýká žvýkačku ?

nikdy	<input type="text" value="1"/>
příležitostně	<input type="text" value="2"/>
alespoň jednou za týden	<input type="text" value="3"/>
alespoň jednou denně	<input type="text" value="4"/>
několikrát denně	<input type="text" value="5"/>

C12. Domníváte se, že víte, co Váš syn/Vaše dcera jí během dne?

	Celý den	Většinu dne	Část dne	Skoro vůbec
Vím, co jí:				
a) když je doma	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
b) když není doma	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

SEKCE D: SPÁNEK A HYGIENICKÉ NÁVYKY

D 1 a. Má Váš/Vaše dospívající pravidelný režim spánku (chodí večer spát a budí se ráno denně ve stejnou hodinu)?

Ano

Ne

1

2

Pokud NE,

i. Uveďte, proč:.....

b. Kolik hodin (průměrně) spí:

	V pracovních dnech	Ve dnech volna
i. v noci	1.....	2.....
ii. eventuálně ve dne	1.....	2.....

c. Kde syn/dcera spí?

Sám/sama ve svém pokoji

1

V pokoji se sourozenci

2

V ložnici rodičů

3

V místnosti s jinými dospělými

4

Jinde

5

Pokud jinde,

i. uveďte, prosím, kde:.....

D 2. Trpí nějakou poruchou spánku ?

Ano

Ne

1

2

Pokud ANO, upřesněte:

i. Má problém usnout?

1

2

ii. V noci se budí?

1

2

iii. Ráno je časně vzhůru?

1

2

iv. Má noční děsy?

1

2

v. Chrápe?

1

2

vi. Je náměsíčný/á?

1

2

vii. Má jinou poruchu spánku?

1

2

Pokud ANO,

i. popište ji:.....

D 3. Užívá nějaké léky na spaní ?

Ano

Ne

1

2

Pokud ANO,

Uveďte, prosím:

i. Jak často?

Ojedinele, méně než jednou týdně

1

Jednou až dvakrát týdně

2

Třikrát až pětkrát týdně

3

Denně

4

D 4. Topí se v topné sezóně v místnosti v době spánku dospívajícího?

Ano, vždy

1

Ano, někdy

2

Ne, nikdy

3

Ne a vždy ještě před spaním místnost vyvětrám

4

Pokud ANO,

i. Upřesněte teplotu:

D 5. Spí syn/dcera při otevřeném okně v teplejším období? Vyberte jednu odpověď.

Ne, nikdy

1

Ne, mám k tomu důvody

2

Ano, někdy

3

Ano, stále

4

i. Případně doplňte:.....

D 6. Kolik hodin denně průměrně stráví Váš syn/Vaše dcera někde venku? Uveďte, kde nejčastěji.

a. v pracovních dnech: i.....hodin

a.ii.(kde).....

b. ve volných dnech: i.....hodin

b.ii.(kde).....

D 7. Jak často si čistí zuby?

Častěji než dvakrát denně

Dvakrát denně

Jednou denně

Občas

Nečistí si zuby

D 8. Čistí si zuby také dentální nití nebo mezizubním kartáčkem?

Ano

Ne

D 9. Jaké jsou hygienické návyky Vašeho syna/Vaší dcery?

a. Umývá si ruce před jídlem, aniž byste mu/jí to musel/a připomínat?

Ano, vždy

Většinou ano

Někdy

Málokdy

Nikdy

b. Umývá si ruce po použití WC, aniž byste mu/jí to musel/a připomínat?

Ano, vždy

Většinou ano

Někdy

Málokdy

Nikdy

c. Jak často se koupe nebo sprchuje ?

Častěji než jedenkrát denně

Jedenkrát denně

Častěji než jedenkrát týdně

Jedenkrát týdně

Méně než jednou týdně

SEKCE E: ZÁVĚR

E 1. Dotazník vyplnil/a:

	Ano	Ne
a. Matka dospívající/ho	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
b. Otec dospívající/ho	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
c. Někdo jiný	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

Pokud někdo jiný, uveďte prosím kdo: i.....

E2. Pomáhal/a Váš syn/Vaše dcera při vyplňování tohoto dotazníku?

Ano	Ne
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

E 3. Datum vyplnění tohoto dotazníku:

.....

VELICE VÁM DĚKUJEME ZA VÁŠ ČAS A VAŠI POMOC.

Kodér:

--	--

Operátor:

--	--

Kód spolupráce:

Garance výzkumu

Všechny informace, které jste nám poskytli/a, jsou zcela důvěrné a budou zpracovány pouze hromadně.

Nikdo nebude mít možnost žádným způsobem spojit informace obsažené v tomto dotazníku s Vaším jménem.

*Prof. Dr. Jean Golding - hlavní koordinátorka projektu
Central Survey Office,
Department of Child Health,
University of Bristol
Great Britain*

*doc. MUDr. Lubomír Kukla, CSc. - odpovědný řešitel pro ČR
a člen mezinárodního koordinačního výboru projektu ELSPAC
Výzkumné pracoviště preventivní a sociální pediatrie, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity,
Brno*



**MASARYKOVA
UNIVERZITA**

Lékařská fakulta

Komenského nám. 2
662 43, Brno

Tel.: 549 491 111
Fax: 542 213 996

Pracoviště:

**Ústav soc. lékařství a veřejného
zdravotnictví**

Výzkumné pracoviště preventivní a
sociální pediatrie
Bieblova 16
613 00, Brno

Tel.: 545 212 125, 545 211 529
Fax: 545 214 146
E-mail: lubomir.kukla@tiscali.cz
<http://www.med.muni.cz/elspac>